

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2023 / 2024

**STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE
OSTRAVA - KOBLOV**

Vypracovala: Mgr. Simona Muťková

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA STŘEDISKA.....	3
2. STANOVENÍ CÍLŮ MPP	
.....	4-7
2. 1 Dlouhodobé cíle	
2. 2 Krátkodobé cíle	
2. 3 Činnosti pro naplnění cílů MPP	
3.DALŠÍ AKCE A AKTIVITY PLÁNOVANÉ NA ROK 2023/2024	
.....	8
4. PLÁN PRÁCE ŠMP	
.....	9
5. SPOLUPRACUJÍCÍ INSTITUCE	
.....	10
6. EVALUACE MINULÉHO ŠKOLNÍHO ROKU	
.....	11-13

1. CHARAKTERISTIKA STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE (SVP)

Zřizovatelem SVP je MŠMT. Právníckou osobou, která vykonává činnost střediska je Diagnostický ústav pro mládež, dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola Ostrava – Kunčičky, Škrobálkova 16, ředitel **Mgr. Petr Krol**.

Adresa SVP: Ostrava – Koblov, ul. Antošovická 258/41

Vedoucí SVP: Mgr. Simona Muťková

Tel. kontakt: 776 097 226

E-mail: vedouci@svp-ostava.cz

web.: svp-ostava.cz

IČ:00601969

Středisko výchovné péče poskytuje preventivně výchovnou péči, a tím zejména předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňuje či odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívá ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

Středisko poskytuje pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu, kterým bylo svěřeno dítě do výchovy rozhodnutím příslušného orgánu, při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

Středisko poskytuje taktéž konzultace, odborné informace a pomoc pedagogickým pracovníkům předškolních zařízení, škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání dětí s rizikem či s projevy poruch chování a negativních jevů v soc. vývoji.

Pracoviště Ostrava-Koblov poskytuje kromě ambulantní (AO) i péči internátní (IO), tedy nepřetržitou výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování a zajišťuje dohled nad plněním Individuálního vzdělávacího plánu ze strany klienta, pokud byl školou, kterou žák navštěvuje, vypracován. Základní organizační jednotkou internátního oddělení je výchovná skupina, kterou tvoří 6 až 8 dětí.

V Ostravě –Koblově jsou 3 výchovné skupiny dětí.

Provozní doba ambulantního oddělení je vždy od pondělí do pátku, zpravidla v době od 8,00 do 18,00 hodin. Internátní oddělení zajišťuje nepřetržitý provoz.

SVP se specializuje na práci s širokým spektrem potíží, zejména v raném stádiu:

- školní problematika (prospěch, absence, záškoláctví, narušené vztahy s vrstevníky či pedagogy, šikana ...)
- problémy v rodinném soužití (komunikace, vztahy, rozvodové situace, útky z domova, lhaní...)
- problematické hledání vlastní identity
- nízké sebevědomí, úzkostné a depresivní stavy
- počínající psychosomatické obtíže (enuréza, enkopréza, poruchy příjmu potravy)
- sociální nezralost, neúspěšnost ve skupině vrstevníků
- rizikové způsoby zvládnání agresivity
- experimentování s alkoholem a dalšími drogami
- počátek trestné činnosti (krádeže, vandalismus...)
- rizikové trávení volného času
- obtížné životní situace
- ADHD, ADD – hyperaktivita a s ní spojené výchovné obtíže

2. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

2.1 Dlouhodobé cíle

Klienti

- prohloubit povědomí žáků o rizikovém chování a jeho možných následcích
- prohlubovat právní vědomí (předpisy, zákony)
- osvojovat si poznatky z oblasti zdravého životního stylu a prevence
- zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
- uvědomění si zodpovědnosti za vlastní chování a způsob života
- zapojit se opět do rodinného a školního prostředí s eliminací či úplným odstraněním svých předešlých nedostatků
- správně se rozhodovat, umět odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- zvládat základní sociální dovednosti
- vhodně se zapojit do kolektivu
- smysluplně nakládat se svým volným časem
- zdravě posilovat své sebevědomí
- pojmenovat základní návykové látky a jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí a vědět, kde hledat pomoc

Konkrétní cíle programu jsou pro jednotlivé klienty stanoveny v jejich individuálním výchovném plánu, který je vytvořen již během docházky do ambulance SVP. Individuální výchovný plán se v pravidelných intervalech reviduje a upravuje podle aktuálních potřeb klienta či jeho rodiny.

Individuální výchovný plán bývá zaměřen na **oblasti**:

- situace a soužití v rodině,
- vzdělávání ve škole a další vzdělávací dráha,
- ostatní sociální vztahy a vazby,
- vztah ke zdraví, zdravý životní styl a péče o sebe.

V těchto oblastech směřujeme k naplnění následujících **cílů**:

- otevřená komunikace,
- konstruktivní řešení problémů a konfliktů, zvládání zátěže, stresu a agrese,
- využití a rozvoj podpůrných zdrojů a potenciálu k osobnímu rozvoji,
- rovnováha ve vztazích s druhými lidmi,
- sebepoznání a naplňování svých potřeb, sebevědomí a sebedůvěra.

Cíle jsou následně s klienty v jednotlivých programech SVP **rozpracovávány a konkretizovány podle aktuálních individuálních potřeb každého klienta.**

Pedagogové a psycholog

- Zlepšit a zefektivnit spolupráci mezi rodinou, SVP a ostatními institucemi, které jsou do převýchovy zapojeny
- Zapojovat se do vzdělávání v oblasti prevence
- Cíleně zařazovat témata prevence sociálně patologických jevů do besed
- Vést děti ke zdravému životnímu stylu

Rodiče

- Zlepšit komunikaci a spolupráci mezi rodiči, SVP a ostatními institucemi zapojenými do převýchovy dítěte
- Účast na etopedických poradnách, na podpůrných rodičovských skupinách vedených psychologem SVP

2. 2 Krátkodobé cíle

Klienti

- Zapojovat se do akcí a programů SVP
- Být odpovědný za své chování a uvědomit si důsledky svého jednání

- Dodržovat vnitřní řád SVP
- Spoluvytvářet přátelskou atmosféru
- Spolupodílet se na vytvoření pravidel skupiny

Pedagogové

- Týmově řešit problémové situace
- Seznamovat klienty s prevencí sociálně nežádoucích jevů, s jejich řešením a hledáním pomoci
- Působit na rodiče klientů, v případě potřeby a zájmu poskytovat materiály a informace k problematice sociálně patologických jevů
- Poskytovat individuální péči všem umístěným dětem
- Mapovat klima skupin
- Podílet se na přípravě a realizaci akcí a projektů
- Využívat spec.- pedagogických metod při práci se skupinou i jednotlivci
- Vytvářet pozitivní klima mezi samotnými pedagogy
- Pomoc svěřeným dětem v obtížných životních situacích.
- Nabídka spolupráce dítěti i při odmítnutí pomoci řešit obtížné životní situace.
- Podpora v překonávání životní krize.
- Ochrana před mnohdy nepříznivým vlivem patologického vztahu v rodině.
- Podpora aktivního zvládnání tíživých životních situací dětí.
- Postoji a přístupy pracovníků respektovat dynamické vlastnosti osobnosti svěřených dětí.
- Nabídka akceptovatelných vzorců chování pomocí aktivního sociálního učení.
- Posílení sebedůvěry a akceptace sebe sama.
- Pokusit se o navrácení důvěry dětí v okolní svět (zejména svět dospělých).
- Kompenzaci a reparaci citové deprivace dětí.

- Pracovat se selháváním dítěte.
- Snahu o vyvolání aktivní úlohy dítěte při skupinových a terapeutických aktivitách.
- Kontakt s dětmi nejen verbální, ale především pocitový.

2.3 Činnosti pro naplnění cílů minimálního preventivního programu

Individuální a rodinné konzultace

V rámci všech námi nabízených programů (ambulantního i internátního) jsou rodičům a jejich dětem nabízeny pravidelné konzultace s psychologem a etopedem. Jejich předmětem jsou body individuálního výchovného plánu a aktuální individuální potřeby klientů. Frekvenci konzultací stanoví odborný pracovník SVP podle individuální potřeby klienta v rozsahu dva týdny až dva měsíce. V případě aktuálního rozvoje sociálně patologických jevů se intenzita setkávání zvyšuje. Tématem intervencí je také prevence sociálně patologických jevů (s cílem minimalizovat sociální a zdravotní rizika).

Skupinové programy

V průběhu **internátního programu** jsou zařazovány do skupinových prací tematické bloky zaměřené na lepší sebepoznání situace, ve které klient přichází na internátní program. Dále následuje oblast rodiny a dětství. Pak přichází téma vrstevnických vztahů a v závěru témata zaměřená na budoucnost. Těmto tématům se věnuje spec. pedagog – etoped a psycholog v pravidelných skupinových sezeních, které probíhají pravidelně v pondělí, úterý a čtvrtek od 13.00-15.00 či individuálně s konkrétním klientem denně během pracovního týdne. Tyto programy jsou cíleně intervenčně zaměřeny na sebepoznání a prevenci sociálně patologických jevů (dle konkrétní potřeby dané skupiny klientů).

Další etopedické programy: Sebeznání, Emoce, Empatie, Spolupráce, Zpětná vazba, Rodinná atmosféra, Mé povahové vlastnosti, Vztahy k nejbližším, Sociometrie skupiny, Má minulost – budoucnost, Já a volný čas, Nástrahy internetu, Výživa a správná životospráva, Šikana a kyberšikana, Ochrana člověka za mimořádných situací, Návykové látky, Sexuální výchova, Osobnost a problémové chování, Rizikové chování v dopravě, Volba povolání...

Vychovatelské aktivity

V rámci internátního programu jsou zařazovány každodenní odpolední vychovatelské bloky. U internátního programu, který probíhá i o víkendech, jsou tyto bloky navíc realizovány i ve víkendových dnech, kdy jsou hlavní náplní činnosti našich klientů. Vychovatelské programy jsou zaměřeny zejména na aktivní trávení volného času, které vede k prevenci sociálně patologických jevů objevujících se při trávení volného času rizikovým způsobem. Součástí vychovatelských programů jsou i činnosti vedoucí k nácviku samostatnosti v běžných denních činnostech (hygienické návyky, kultura stolování, úklidy, sebeobsluha...). Nedílnou součástí těchto programů je vzájemná interakce klientů vedoucí ke zlepšení socializace, spolupráce a komunikace v mezilidských vztazích jako prevence sociálního vyloučení, které může vést k rozvoji sociálně patologických jevů.

V rámci výuky

Nedílnou součástí internátního programu je i školní vyučování. V rámci výuky jsou zařazovány preventivní programy jako obsah vzdělávání dle individuálních učebních plánů

klientů, které jsou vypracovány jejich kmenovými školami. Odrážejí tak témata školního vzdělávacího programu jednotlivých předmětů i průřezových témat kmenových škol.

Situační intervence

Situační intervence jsou nedílnou součástí pedagogické práce v internátním programu. Jde o průběžnou pedagogickou práci v situacích s výchovným obsahem, které vznikají v programech střediska výchovné péče. Pracovník při nich vstupuje do interakcí, které nastávají mezi klienty a přináší podněty, reflektuje situace, které vytváří či zvýrazní výchovný efekt dané situace. Jsou především poskytnutím zpětné vazby k aktuálnímu chování či vzniklé situaci "tady a teď". Tato zpětná vazba může být jak pozitivní (podpora, ocenění), tak negativní (reflexe neuvědomovaných důsledků chování, projevení pocitů nebo postojů pracovníka, či nové „zarámování“ situace).

Osvětová činnost

Osvětová činnost je součástí jak individuálních konzultací, tak situačních intervencí. Tato činnost směřuje k seznámení se s platnou legislativou a možných následků při jejím porušování (např. protikuřácký zákon, držení a užívání psychotropních a omamných látek, definice drog), tak aby se klient lépe orientoval v nastavených zákonných normách. Provádí ji etoped střediska a psycholog. Pravidelně spolupracujeme (1x za 2 měsíce) s Městskou policií Ostrava, která v našich prostorách uskutečňuje besedy na výše uvedené témata.

Vedení k poznání hodnoty peněz

Snažíme se vést klienty k efektivnímu využití blízkého sociálního prostředí s ohledem na finanční možnosti rodiny (hledání volnočasových aktivit, které se nabízejí zdarma, využití volných vstupů do kulturních a vzdělávacích zařízení). Hledáme také možnosti recipročních služeb (vstup „za pomoc“). Cílem je naučit klienty orientovat se v možnostech trávení volného času s ohledem na rozpočet rodiny. Beseda s etopedem na téma „FINANCE a JÁ“.

3.DALŠÍ AKCE A AKTIVITY PLÁNOVANÉ NA ROK 2023/24

Jednorázové aktivity v rámci prevence, které se pravidelně opakují:

- sportovní soutěže
- Den dětí
- výtvarné soutěže
- besedy s odborníky

Dlouhodobé preventivní aktivity:

- individuální, skupinové a rodinné poradenství, krizová intervence, případové konference
- ind. a skupinová psychoterapie, rodinné terapie
- pondělní (u dívek) a úterní (u chlapců) týdenní hodnocení
- páteční komunity (pro všechny výchovné skupiny)
- schránka důvěry
- návštěvy výstav a kulturních akcí

- plavání v krytém bazénu
- bruslení
- jízda na kole
- turistické výlety
- využívání přilehlého multifunkčního hřiště

DVD – Řekni drogám ne! Pravda o drogách

Zbytečné úrazy

Šťěstí přeje připraveným

Seznam se bezpečně

4. PLÁN PRÁCE METODIKA PREVENCE (ve spolupráci s etopedem a psychologem)

Činnost zahrnuje tyto oblasti a metody práce:

- pozorování
- rozhovor
- dotazník
- besedy
- skupinová sezení
- spolupráce s PPP, SPC
- protidrogová prevence
- prevence patologických jevů (šikana, drogová závislost, alkoholismus, kouření, poruchy příjmu potravy, atd.)
- sexuální výchova
- důraz na mimoškolní činnost
- kontakt na jiná odborná pracoviště
- spolupráce s výchovnými poradci škol
- spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

Metodik prevence: Mgr. Simona Muťková

Konzultační hodiny: pondělí – pátek od 7.00 – 15.30 (nebo podle domluvy)

Kontakt: tel. 776 097 226, mail: vedouci@svp-ostrava.cz

Metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Plán práce:

- zajišťovat tvorbu Minimálního preventivního programu pro klienty, jeho kontrolu a realizaci
- připravovat a organizovat besedy k prevenci sociálně patologických jevů (kouření, záškoláctví, alkohol, drogy, ...)
- poskytovat poradenství v oblasti prevence nebezpečných jevů ohrožujících žáky (záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami aj. pro žáky, rodiče i učitele)
- poskytovat individuální konzultace žákům kdykoliv dle potřeby
- diagnostikovat situaci v aktuální skupině umístěných klientů, zajišťovat ochranu těm dětem, kteří se cítí být ohroženi
- pomáhat při rozpoznávání problémů a hledat případnou pomoc u dalších odborníků
- snažit se o zapojování klientů do nejrůznějších aktivit tak, aby sami sledovali dění ve SVP, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
- spolupracovat s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v oblasti preventivních aktivit (policie, PPP, kurátor pro mládež apod.)
- vést písemné záznamy o rozsahu a obsahu činností a také navržených a realizovaných opatřeních
- kontaktovat odpovídající odborné pracoviště v případě výskytu sociálně patologických jevů (ve spolupráci s vedením DÚM)
- v rámci dalšího vzdělávání studovat metodické materiály a zúčastňovat se školicích akcí (poznatky předávat dalším pedagogickým pracovníkům)
- prezentovat výsledky práce SVP (Výroční zprávy)
- podle časových možností začleňovat do skupinových prací s klienty dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů v SVP
- podporovat práci dětské spoluprávy, metodik prevence je zároveň koordinátorem spoluprávy
- vytvářet pozitivní klima v SVP – vztahy mezi klienty i zaměstnanci

5. SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

V našem středisku je kladen důraz také na spolupráci s veškerými zainteresovanými osobami či institucemi:

- kmenové školy našich klientů a jejich školní poradenská pracoviště
- orgány sociálně právní ochrany dětí – kurátoři pro děti a mládež
- sociální pracovníci
- pediatři a pedopsychoiatri
- pěstouni a instituce zabývající se náhradní rodinnou péčí
- zdravotnická zařízení

- pedagogicko-psychologické poradny
- jiná poradenská pracoviště (rodinné a manželské poradny)
- krizová centra
- nízkoprahová zařízení věnující se práci s dětmi a mládeží
- městská a státní policie
- soudy, probační a mediační služba
- střediska výchovné péče
- diagnostické a výchovné ústavy
- zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
- dětské domovy

V Ostravě 31.8. 2023

Zpracovala: Mgr. Simona Muťková, vedoucí SVP

Mgr. Petr Krol
ředitel DÚM,DDS,SVP a ZŠ Ostrava

6. EVALUACE ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Stručná charakteristika školního roku

Zimní provoz internátního oddělení SVP byl přerušen v době od 23.12.2022 do 2.1.2023.

Letní provoz internátního oddělení byl přerušen z důvodu čerpání dovolené pracovníků SVP od 14.7.2023 do 20.8.2023. Ambulance byly přes prázdniny všechny v provozu.

V internátním středisku výchovné péče Ostrava – Koblov bylo umístěno na preventivně výchovný pobyt 62 chlapců a dívek, z toho u jednoho byly 2 pobyty nařízeny soudem. (21 děvčat, 41 chlapců). Působilo zde 6 speciálních pedagogů, 5 denních vychovatelů, 5 asistentů pedagoga a 1 psycholog. Obsazenost SVP je plně závislá od plateb zákonných zástupců za pobyt, úhrada musí být uskutečněna před nástupem dítěte do SVP.

Rodičovské skupiny na internátu – 7x . Pravidelně se konaly ovšem 4x týdně skupinové práce s klienty v internátním oddělení SVP vedené etopedy a psychologem.

V průběhu pobytu klientů v internátním oddělení SVP nebyl přerušena jejich školní docházka, poněvadž jednou z důležitých součástí preventivně výchovné činnosti tohoto zařízení je i předcházení školní neúspěšnosti a její náprava. Vyučovací proces probíhal ve školním roce 2022/2023 na internátním pracovišti v Ostravě - Koblově ve třech skupinách a vyučovalo se dle individuálních vzdělávacích plánů klientů, zpracovaných na dobu pobytu ve středisku jejich kmenovými školami.

Pro nezletilého klienta se splněnou povinnou školní docházkou, který nenavštěvuje žádnou školu, je dopolední rozvrh činností sestavován individuálně se záměrem podpořit zájem o sebevzdělání.

Během tohoto školního roku jsme intenzivně spolupracovali s rodiči a blízkými příbuznými ve formě ind.poraden s etopedem a psychologem.

Skupiny klientů byly vedeny 4x týdně od 13.00 – 15.00 etopedem, který uzpůsobuje program aktuálnímu složení skupiny a momentálnímu stavu této skupiny. Program je realizován ve formě bloků, zaměřující se na oblast rodiny a dětství, sebepoznání, hodnotový systém, vrstevnické vztahy, téma budoucnosti, zmapování finanční gramotnosti dětí, povědomí o zneužívání dětí na internetu, kyberšikana, škodlivost kouření a jeho dopad na zdraví dětí apod.

Taktéž pokračovala naše spolupráce s městskou policií Ostrava, která uskutečňovala co 8 týdnů preventivní besedy s klienty na téma právního povědomí, drogové problematiky, pravidla silničního provozu, kdy jsme i dojížděli s dětmi na dopravní hřiště v Ostravě – Přívoze.

V rámci **sekundární prevence** jsme jako každým rokem čteně spolupracovali s OSPODy, pedopsychiatry, s neziskovým sektorem.

Podstatnou součástí byly i čtené besedy se školami a školskými pracovišti (žáci, studenti ze ZŠ, SŠ, VŠ, výchovní poradci, metodici prevence, učitelé, soc. pedagogové, spec. pedagogové, soc. pracovníci, kurátoři pro mládež, neziskové organizace, rodiče) konané v SVP, které vedla vedoucí SVP. (cca 136 lidí).

Praxe byla umožněna 16 studentům. Na praxi se jednalo o vysokoškolské studenty pedagogických a filozofických fakult Ostrava, Olomouc, Brno, SPŠ a SZŠ Krnov, o studenty vyšší odborné školy sociální, AHOL, metodiky prevence.

Na besedách bylo všem studentům detailně vysvětleno poslání a cíle SVP. Každá akce byla ukončena prohlídkou našeho zařízení.

Pedagogové s dětmi v průběhu šk. roku absolvovali 4 akce:

Klima a stromy ve městě Ostrava, Planetárium - pořad Bouřlivá planeta, Sportovní den, Dětský ranč Hlučín.

Vychovatelské aktivity:

Naši klienti absolvovali v průběhu školního roku čtené výlety a prohlídky, kdy navštívili:

Dny NATO v Ostravě-Mošnově

Cyklovýlety- hranice ČRxPolsko, Ostrava-Svinov, Bohumín-Kališovo jezero
Šilheřovice-zámek

Bleší trh- Ostrava, Černá louka- prohlídka různých expozicí

Klimkovice- Hýlov- lázně, lesopark

Bělský les-Ostrava-Výškovice- areál zdraví

Osoblaha, Třemešná ve Slezsku, rozhledna Cvilín

Vánoční trhy- centrum Ostravy

ZOO Ostrava

Ostrava-centrum- Nová radnice, Morový sloup, Komenského sad

Hornické muzeum- velký okruh- báňské záchranářství a fárání do dolu Urx

Výtvarné centrum Chagall- Jan Saudek

Historický skanzen- Rožnov pod Radhoštěm

2x Zážitková hra Ostrava

Výlet na haldu Ema- Ostrava

Ostravský hrad- akce v retrostylu

Ostravský hrad- výstava automobilových veteránů.

Plně je využívána keramická dílna, také krejčovská a šicí dílna. Samozřejmostí zůstává výroba a udržování výzdoby budovy SVP a drobné práce v jejím okolí.

Naše děti se podílely i na sběru papíru a samozřejmostí je i jejich vedení ve třídění odpadu v SVP.

Klienti byli seznamováni i s lidovými tradicemi: velikonoce, pálení čarodějnic, Mikuláš, vánoce a s tímto souvisely jak výzdoby SVP, tak i vytváření rukodělných výrobků a vystoupení klientů na dané téma. Byly jim připomínány významné dny v roce, jejich významy. Pakliže měl klient během pobytu narozeniny či svátek, popřáli jsme mu a dostal malý dárek.

V tomto školním roce absolvovali odborní pracovníci tyto kurzy, konference, výcviky či vzdělávací programy:

V tomto školním roce absolvovali odborní pracovníci tyto kurzy, konference, výcviky či vzdělávací programy:

SVP Krnov

- Vzdělávání aktérů kriminality – pořadatel město Krnov, místo konání Holčovice (obsah přednášek první pomoc v praxi, platforma mezioborové spolupráce, vývojové potřeby dětí a jejich vliv na chování v různých etapách života) 29.9. – 30.9. 2022 - etopedi
- Canisterapeutický seminář a zkoušky – termín konání 29 - 30.10 2022, organizace Pomocné tlapy, místo konání Letkov u Plzně - etopedka
- Psychologie traumatu možnost diagnostiky a intervence v prostředí školy, 15.6. 2023. online - etopedka
- „Závislost je také nemoc“, Charita Opava (Naděje – krizová pomoc, služba Fénix) - konání 23.5. 2023, Psychiatrická nemocnice Opava - etopedka

SVP FM

- Výcvik v psychoterapii – psycholog

SVP Ostrava

- Psychologie traumatu – psycholog, etopedi
- Prevence a stabilizace rizikového chování žáků - vychovatel

SVP Opava

- Psycholog ve zdravotnictví, Základní kurz Sandplay

SVP Karviná

- Psychologie traumatu – etoped i psycholog.

SVP Orlová

- *Výcvik v aplikované psychoanalýze* (celkem již absolvováno 450/500 h sebezkušnostního výcviku, 2 semestry teoretického vzdělávání + úspěšně složena zkouška)
- *Metoda My Backpack* (akreditace MPSV ČR č. 2015/0023-PC/SP) – metoda zpracování přechodu dítěte do nové rodiny, pro děti v pěstounských rodinách
- **ASTRA DDP Výcvik** – výcvik v dyadické vývojové psychoterapii a principů PBSP, který je zaměřen na práci s traumatizovanými dětmi – **probíhající, zatím nedokončen**
- *Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy* – online vzdělávací
- Úvod do arteterapie (akreditace MPSV ČR č. A2020/0992-PC/PP)
- *Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy* – online vzdělávací program

SVP Bruntál

- Kurz hippoterapie v psychiatrii a psychologii - psycholog

V Ostravě dne 31.8.2023

Zpracovala: Mgr. Simona Muťková,
vedoucí SVP